

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 18:22:05
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

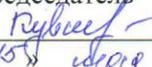
*Базовая подготовка среднего профессионального образования
Год начала подготовки 2020*

Пенза 2020г.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

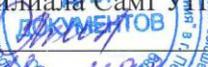
Председатель

 /Л.В. Кувшинова/
«15» мая 2020 г.



СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
Филиала СамГУПС в г. Пензе

 И.А. Поликанова
2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Составитель (автор): Ю. В. Устинова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Перечень используемых методов обучения	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Умения: описывать значимость специальности</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
<p>ОК 9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, самостоятельной работы 4 часа.

Для заочной формы обучения: максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, самостоятельной работы 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	10
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		23	2
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Концепция человека Платона». Глоссарий по теме «Логика, философия, дискурсивность»	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	6 2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная таблица основных философских систем XVIII-XIX вв.(3-4 по выбору студентов)	1	
	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6 2	
Тема 1.4 Современная философия	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по афоризму Ф.Ницше. Информационное сообщение «Религиозно-нравственные искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого».	1	
	Раздел 2. Структура и основные направления философии		

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	4	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Взаимодействие культур и цивилизаций», «Человек в информационном обществе». Сравнительная таблица «Подходы к пониманию сущности общества»	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2 4	2
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		48	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	Практическая работа №1 «Предмет и определение философии»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект" - ответы на вопросы "Философские школы Древней Греции" - тестовое задание "Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии" - устное задание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности античной философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационное сообщение о взглядах античных философов.	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем	2	

Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала			
	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности русской философии. Русская идея		1	
	Практическая работа №2: «Основные направления философии XX в»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по афоризму Ф.Ницше. Информационное сообщение «Религиозно-нравственные искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого».		2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			24	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			2
	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Методы философии и ее внутреннее строение		2	
Самостоятельная работа обучающегося: Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			2
	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Современная научная картина мира», «Антропо-социогенез и его основные факторы». Глоссарий по теме: «Человек-сознание-познание»		2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Взаимодействие культур и цивилизаций», «Человек в информационном обществе». Сравнительная таблица «Подходы к пониманию сущности общества»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Практическая работа №3: «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Религия, удивившая меня». Эссе «Смысл моей жизни»	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Учебная дисциплина реализуется в учебном Кабинете № 417 «Гуманитарные дисциплины».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Столы учебные – 15 шт.;

Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Классная доска – 1 шт.;

Технические средства:

проекционный комплект;

(проектор Benq MX525, Ноутбук Dell,

Экран Siemens 203x203(ПТ0009);

видеомагнитофон;

телевизор Philips;

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

стенды:

начальный курс экономики (8 стендов);

наш край;

из истории российских железных дорог (6 стендов);

государственные символы;

стенд информации

Помещение для самостоятельной работы Кабинет № 102:

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одностумбовый

5. Стулья

6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения
MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)
MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)
Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)
Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2016. — 231 с. — ISBN 978-5-406-05021-7. — URL: <https://book.ru/book/918807>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807> по паролю.
2. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03754-6. — URL: <https://book.ru/book/920463>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463> по паролю.
3. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05785-8. — URL: <https://book.ru/book/922144>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> по паролю.
4. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05728-5. — URL: <https://book.ru/book/921325>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921325> по паролю.
5. Кохановский, В.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва: КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8. — URL: <https://book.ru/book/922755>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755> по паролю.
6. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-06660-7. — URL: <https://book.ru/book/930000>. — Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930000> по паролю.
7. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931837> по паролю.
8. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров — Москва: КноРус, 2019. — 231 с. —

ISBN 978-5-406-04271-7. — URL: <https://book.ru/book/931836>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931836> по паролю.

9. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930209> по паролю.

10. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936659> по паролю.

11. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932142> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Нестер, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> по паролю.

2. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2017. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-1261-7. — URL: <https://book.ru/book/921507>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921507> по паролю.

3. Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-906172-27-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — ISBN 978-5-406-05549-6. — URL: <https://book.ru/book/920204>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> по паролю.

5. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>. — Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930456> по паролю.

6. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: <https://book.ru/book/931419>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931419> по паролю.

7. Колесникова, И. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Философия. История. Религия [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75424.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Наблюдение за выполнением задания (деятельностью студента). • Оценка выполнения задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).