

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хатямов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 19.05.2021 12:27:23

Уникальный программный ключ:

98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Приложение  
ППССЗ по специальности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 8

Председатель

 /Ж.А. Чекушина/

«15» мая 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебной работе  
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена на основании на основании ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)) для реализации ППССЗ и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (заключение экспертного совета от 21 июля 2015 г. № 3) и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

**Составитель (автор):** Филиппов С.А., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСЗ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищённости жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно – важные интересы;

- совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

#### • *личностных*:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	-
Лекции и уроки	<b>62</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>16</b>
Промежуточная аттестация	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья</b>	<u>1</u>	Здоровый образ жизни, как средство укрепления здоровья.	2	2
	<u>2</u>	Основные критерии здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека	2	2
<b>Тема 1.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.</b>	<u>1</u>	Влияние режима труда и отдыха на гармоничное развитие человека.	2	2
	<u>2</u>	Значение двигательной активности. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания	2	2
<b>Тема 1.3. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.</b>	<u>1</u>	Вредные привычки и их социальные последствия и профилактика.	2	2
	<u>2</u>	Социальные последствия употребления наркотиков. Профилактика наркомании.	2	2
<b>Тема 1.4: «Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены»</b>	<u>1</u>	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	2
	<u>2</u>	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	2	2
<b>Раздел 2: «Государственная система обеспечения безопасности»</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1: «Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения»</b>	<u>1</u>	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация ЧС. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2



	<u>2</u>	<i>Практическая работа № 1</i> «Отработка нормативов по надеванию противогаза ГП-7»	2	2
<b>Тема 2.2:</b> «Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РСЧС), ее структура и задачи»			<b>4</b>	
	<u>1</u>	РСЧС. История создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС	2	2
	<u>2</u>	<i>Практическая работа №2</i> «Тактико-технические характеристики войскового прибора химической разведки, порядок работы»	2	2
<b>Тема 2.3:</b> «Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны»			<b>2</b>	2
	<u>1</u>	Гражданская оборона. История создания, предназначение и задачи по обеспечению безопасности населения в ходе ведения боевых действий и вследствие этих действий План ГО учебного заведения. Эвакуации и рассредоточение населения в загородной зоне.	2	2
<b>Тема 2.4:</b> «Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения»			<b>4</b>	
	<u>1</u>	Оружие массового поражения. Поражающие факторы ОМП Мероприятия, проводимые по защите населения от ОМП и современных средств поражения	2	2
	<u>2</u>	<i>Практическая работа № 3</i> «Тактико-технические характеристики ДП-5В, порядок работы»	2	2
<b>Тема 2.5:</b> «Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»			<b>6</b>	
	<u>1</u>	Сигналы оповещения и действия по ним. Средства индивидуальной защиты. Порядок применения, правила использования.	2	2
	<u>2</u>	Защитные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях. Правила поведения населения при эвакуации.	2	2
	<u>3</u>	<i>Практическая работа № 4</i> «Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки»	2	2
<b>Раздел 3: «Основы обороны государства и воинская обязанность»</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1:</b> «История создания Вооруженных			<b>6</b>	

<b>Сил России»</b>	<u>1</u>	Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	2	2
	<u>2</u>	Военная реформа в России во второй половине 19 века, создание массовой армии.	2	2
	<u>3</u>	Создание рабоче-крестьянской Красной Армии. Становление советских Вооруженных сил.	2	2
<b>Тема 3.2: «Организационная структура Вооруженных Сил»</b>			<b>6</b>	
	<u>1</u>	Виды Вооруженных Сил, рода Вооруженных сил, рода войск. История создания видов Вооруженных сил, предназначение, структура.	2	2
	<u>2</u>	Функции и основные задачи ВС России в обеспечении безопасности страны.	2	2
	<u>3</u>	<i>Практическая работа № 5</i> «Неполная разборка - сборка АК-74»	2	2
<b>Тема 3.3: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»</b>			<b>6</b>	
	<u>1</u>	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	2	2
	<u>2</u>	Дни воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	2	2
	<u>3</u>	<i>Практическая работа № 6</i> «Огневая подготовка. Стрельба по неподвижным целям из пневматической винтовки»	2	2
<b>Тема 3.4: «Воинская обязанность»</b>			<b>6</b>	
	<u>1</u>	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2	2
	<u>2</u>	Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	2

	<u>3</u>	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Как стать офицером Российской армии.	2	2
<b>Раздел 4: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 4.1: «Доврачебная помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях»</b>			<b>8</b>	
	<u>1</u>	Ранения и их виды. Первая медицинская помощь при ранениях	2	2
	<u>2</u>	Доврачебная помощь при отравлениях, ожогах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания.	2	2
	<u>3</u>	Разновидности и правила наложения повязок	2	2
	<u>4</u>	<i>Практическая работа № 7</i> «Наложение жгута при артериальном кровотечении, пальцевое прижатие артерий. Оказание помощи при венозном кровотечении. Наложение шины на место перелома»	2	2
<b>Тема 4.2: «Производственный травматизм, меры профилактики, оказание доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания»</b>			<b>10</b>	
	<u>1</u>	Техника безопасности при проведении производственных работ.	2	2
	<u>2</u>	Первая медицинская помощь при производственных травмах.	2	2
	<u>3</u>	Соблюдение мер безопасности на железной дороге. Правила действий при возникновении аварии (катастрофы) на железнодорожном транспорте.	2	2
	<u>4</u>	Признаки клинической смерти. Реанимационные действия.	2	2
	<u>5</u>	<i>Практическая работа № 8</i> «Оказание доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания. Реанимационные действия»	2	2
<b>Промежуточная аттестация во 2 семестре</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 419 «Безопасность жизнедеятельности».

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

**Мебель:**

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя- 1 шт.;

Учебные столы -15 шт.;

стулья - 30 шт.;

Доска классная – 1шт.

**Технические средства:**

Телевизор «Эриссон»-1 шт.

Видеомагнитофон «Пионер»-1 шт.

Акустическая система «Сэвэн»-1 шт.

Проектор «Соньё»-1 шт.

Экран-2 шт.

**Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):**

Стенд «Присяга»;

Стенд «защитника отечества»;

Плакаты «Оказания первой помощи»;

Плакаты «Вооруженные силы Российской Федерации»;

Плакат «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Плакат «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Портреты великих полководцев

**Помещение для самостоятельной работы**

**Кабинет № 102**

**Мебель:**

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одностумбовый

5. Стулья

6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

**Технические средства**

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027> по паролю.

3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932127> по паролю.

4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939219> по паролю.

#### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html> по паролю.

2. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — URL: <https://book.ru/book/930083>. — Текст: электронный по паролю.

4. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935355> по паролю.

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Сайт МЧС РФ. —<http://www.mchs.gov.ru>.

2. Сайт Минобороны. —<http://www.mil.ru>.

3. Сайт ФСБ РФ. —<http://www.fsb.ru>.

4. Государственные символы России. История и реальность. — <http://www.simvolika.rsl.ru>.

5. Военная литература. —<http://www.militera.lib.ru>.

### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 60 экз.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>• действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ возникших опасных ситуаций;</li> <li>– принимать правильные решения и действовать в критической ситуации;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь пострадавшим и использовать индивидуальные средства защиты.</li> </ul>	<p><b>Типы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся;</li> <li>– взаимоконтроль;</li> <li>– самоконтроль учащихся.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль по каждой теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита подготовленных мультимедийных презентаций по предложенной теме;</li> <li>– тесты на знание терминологии;</li> <li>– устные и письменные ответы на вопросы теста.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой;</li> </ul>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>• о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</li> <li>• об обязанностях граждан по</li> </ul>	<p><b>Обучающийся должен оперировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными факторами, процессами и явлениями которые могут повлиять на поведение человека;</li> <li>– составляющими здорового образа жизни и основными</li> </ul>	



<p>защите государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>● порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>● состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>● основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.</li> </ul>	<p>способами сохранения и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными законодательными актами в области защиты населения в ЧС;</li> <li>– законодательными актами в области обороны государства и воинской обязанности;</li> <li>– законодательными актами и порядком медицинского освидетельствования и постановки на воинский учет граждан РФ;</li> <li>– знаниями в области прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы по призыву, контракту и во время пребывания в запасе;</li> </ul>	
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● в действиях в экстремальных ситуациях;</li> <li>● в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;</li> <li>● в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>● в прохождении медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся должен самостоятельно сформировать собственную позицию по отношению к явлениям, происходящим в современной жизни;</li> <li>– применять на практике полученные знания в области защиты населения в ЧС;</li> <li>– уметь оказывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность, логичность ясность и полнота, логичность изложения ответа.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• в оформлении документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.</li> </ul>	<p>доврачебную помощь в экстремальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основании законодательных актов самостоятельно собрать и предоставить документы В РВК при медицинском освидетельствовании и постановке на первоначальный учет;</li> <li>– анализировать свои действия и поступки и поступки окружающих с возникшими формами социального поведения.</li> </ul>	
--	--	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)*

### **5.2 Активные и интерактивные**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*