

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:26:19
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПСССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ВАГОНЫ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Вагоны)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020, очная форма обучения и заочная форма обучения

Квалификация: Техник

Пенза - 2020

ОДОБРЕН

на заседании ЦК специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Протокол от «15» мая 2020 г. №5

Председатель

Н.М. Мальцева /Н.М. Мальцева/
«18» мая 20 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова
«18» мая 2020 г.



Заключение работодателя
Первый заместитель начальника
эксплуатационного вагонного депо
Пенза - структурного подразделения
Куйбышевской дирекции
инфраструктуры - структурного
подразделения центральной дирекции
инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»
А.В. Данилин

Разработчик:

Коренских И.В. - заведующая отделением, председатель
цикловой комиссии, преподаватель специальных
дисциплин филиала СамГУПС в г. Пензе филиала
СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА.....	6
4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для ГИА

Фонд оценочных средств разработан для специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Вагоны)

В рамках образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предусмотрено освоение следующей квалификации: **техник**.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

В рамках образовательной программы **техник** осваивает следующие виды деятельности и профессиональные компетенции:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Результатом освоения программы является одновременное присвоение квалификации по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны) и рабочей профессии 16275 Осмотрщик – ремонтник вагонов

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
технологическая документация;
эксплуатация железнодорожного пути;
технологическое оборудование;
первичные трудовые коллективы.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

3.1 Общие положения

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске дипломной работы к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

На защиту дипломной работы отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

3.2 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта, состоит из пояснительной записки и графической части. Обязательными разделами пояснительной записки являются:

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- техническую часть;
- индивидуальную часть;

- экономическую часть;
- заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Структура и содержание пояснительной записки определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Во введении необходимо показать актуальность разрабатываемой в проекте темы, стоящие задачи и ожидаемые результаты работы над проектом.

Техническая часть в зависимости от темы проекта или работы может существенно меняться, но в той или иной форме должна содержать постановку задачи, обзор существующих на данный момент решений, выбор и обоснование направления решения поставленной задачи.

Также в технической части разрабатываются мероприятия охраны окружающей среды и безопасности движения на железнодорожном транспорте.

В индивидуальной части необходимо дать подробное описание принятых студентом проектных решений с анализом их корректности и адекватности. Проектные решения необходимо сопровождать графиками, диаграммами и другими материалами, позволяющими не только однозначно понять суть принятых решений, но и претворить их в дальнейшем в жизнь.

В экономической части рассматриваются экономические вопросы проекта и выполняются на основе методических материалов по экономике.

В заключении даются выводы о проделанной работе. Здесь можно подвести предварительный итог, посмотреть, что удалось, что еще предстоит сделать или усовершенствовать в дальнейшем.

Общий объем пояснительной записки должен составить порядка не менее 40 листов (без приложений) машинописного текста на листах формата А4.

Графическая часть составляет 3-4 листа формата А1.

Перечень материала, выносимого в графическую часть, устанавливается руководителем выпускной квалификационной работы.

В связи с развитием информационных технологий, целесообразно выполнять графическую часть полностью или частично в виде презентаций или иного мультимедийного сопровождения. Возможна разработка презентации, сопровождающей доклад защиты выпускной квалификационной работы.

Объем и представление графической части, мультимедийного содержания, определяется руководителем выпускной квалификационной работы по согласованию с цикловой комиссией. Результаты такой работы должны прикладываться к пояснительной записке в электронном виде на постоянных носителях (компакт-диски) и подшиваться к ней для хранения.

Оформление пояснительной записки и чертежей должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению текстовой документации в образовательной организации или нормам ЕСКД.

3.3 Порядок оценки результатов дипломного проектирования

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломной работы обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неважной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 ЗАДАНИЕ НА ВКР (образец)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ на дипломный проект

Студента

Группы.....курса4.....

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Тема проекта: Автоматизированная система управления грузовым вагонным ремонтным депо. Технология ремонта роликовых букс

I. Исходные данные

- 1 Ремонтное вагонное депо,
2. Годовая программа ремонта вагонов

II. Состав дипломного проекта

Введение

1. Основная часть проекта

- 1.1 Назначение и структура вагонного депо
- 1.2 Генеральный план депо
- 1.3 Программа ремонта и режим работы вагонного депо. Фонды рабочего времени
- 1.4 Обоснование выбора метода ремонта
- 1.5 Внедрение современных технологий при ремонте вагонов
- 1.6 Расчёт параметров производственного процесса
- 1.7 Определение габаритных размеров вагонооборочного участка

2 Индивидуальная часть проекта

- 2.1 Назначение и состав проектируемого участка
- 2.2 Расчет программы ремонта участка
- 2.3 Технологический процесс работы участка:
 - 2.3.1 Основные неисправности вагона (узла) и способы устранения
 - 2.3.2 Схема технологического процесса
- 2.4 Расчет необходимого оборудования участка
- 2.5 Определение основных размеров участка
- 2.6 План размещения оборудования и организация рабочих мест
- 2.7.Расчет контингента работающих, составление штатного расписания

2.8 Схема управления участком

2.9 Механизация и автоматизация рабочих мест (конструкция, принцип действия и технические характеристики)

2.10 Расчёт количества электроэнергии, воды, сжатого воздуха и топлива на производственные и бытовые нужды

3 Безопасность и экологичность. Безопасность движения.

3.1 Техника безопасности при выполнении технологического процесса

3.2 Разработка мероприятий по улучшению условий труда

3.3 Охрана окружающей среды:

3.3.1 Защита окружающей среды от вредного воздействия технологических процессов проектируемого депо

3.3.2 Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и аварий

3.4 Система менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД»

3.5 Мониторинг в области безопасности движения

4 Экономическая часть

4.1 Расчет заработной платы работников участка

4.2 Расчет стоимости запасных частей

4.3 Расчет эксплуатационных расходов участка

4.4 Расчет общехозяйственных расходов участка

4.5 Расчет себестоимости ремонта узла

Заключение

Список использованных источников

Приложение А

Приложение Б

Приложение В

Графическая часть проекта

1. План проектируемого депо

2. Генеральный план депо

3. Годовая программа ремонта вагонов

4. Технологический процесс работы участка

Дата выдачи задания _____

Срок окончания проекта _____

Председатель цикловой комиссии _____

Руководитель дипломного проектирования _____

Ознакомлен студент _____

4.2 ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ВКР ВЫПУСКНИКА(образец)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

Отзыв по дипломному проекту

Дипломник _____

Тема проекта:

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Объем дипломного проекта

а) количество листов чертежей _____

б) количество листов пояснительной записки _____

Характеристика общетехнической и специальной подготовки дипломника:

Характеристика производственной подготовки:

Положительные стороны проекта:

Отрицательные стороны проекта:

Вывод: Дипломник может быть допущен к защите выпускной квалификационной работе.

« » июня 20 год

Руководитель _____

4.3 РЕЦЕНЗИЯ НА ВКР(образец)

Рецензия

Рецензент _____

Место работы, занимаемая должность _____

Дипломник _____

Тема дипломного проекта:

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)

Объём дипломного проекта:

а) количество листов чертежей _____

б) количество листов, пояснительной записки

Соответствие дипломного проекта заявленной теме и заданию:

Оценка качества выполнения разделов дипломного проекта:

Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы

Отрицательные стороны дипломного проекта

Оценка качества выполнения дипломного проекта

М.П. июня 20 г.

Рецензент _____

4.4 ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения и защиты ВКР на заседании ГЭК по специальности 23.02.06

№ п/п	Ф.И.О. выпускника (полностью)	Показатели и критерии оценки выполнения ВКР															
		1	Содержание работы соответствует заявленной теме	2	Работа выполнена в соответствии с основными требованиями ЕСКД и ЕСТД и метод. рекомендациями, в том числе, содержит качественно выполненные приложения, иллюстрации, графики, схемы т.п.	3	Работа носит исследовательский характер и (или) возможно практическое внедрение	4	Работа содержит выводы и мнение выпускника по проблеме	5	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР	6	Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему)	7	Содержание и качество выполнения презентации соответствует теме работы, дополняет работу	8	Владение профессиональной, специальной терминологией

Председатель экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

Член экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

Шкала оценки по критериям (балл, выставляемый по результатам оценки содержания и защиты ВКР)

0 - показатель не проявлен;

1 - показатель проявлен не в полном объеме;

2 - показатель проявлен в полном объеме

Максимальная сумма баллов за выполнение и защиту ВКР 18 баллов

Оценка, выраженная в баллах, переводится в пятибалльную шкалу:

- «Отлично» - (16 - 18 баллов)

- «Хорошо» - (12 - 15 баллов);

- «Удовлетворительно» - (9 - 11 баллов);

- «Неудовлетворительно» - (менее 9 баллов).

4.5 ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР

Специальности

Группы

Дата защиты

Кабинет

№ п/п	Ф.И.О. выпускника (полностью)	ОЦЕНКА							
		Председ ателя ГЭК <i>указать ФИО</i>	Зам. председа теля ГЭК <i>указать ФИО</i>	Член ГЭК <i>указать ФИО</i>	Член ГЭК <i>указать ФИО</i>	Член ГЭК <i>указать ФИО</i>	Член ГЭК <i>указать ФИО</i>	Член ГЭК <i>указать ФИО</i>	Итоговая

Председатель ГЭК _____ подпись, расшифровка

Секретарь ГЭК _____ подпись, расшифровка

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), разработанной в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе

очная и заочная форма обучения
год начала подготовки 2020
базовая подготовка

Представленные для предварительного заключения фонды оценочных средств по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, утвержденным Приказом Министерства образования науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

Оценочные средства по своему содержанию и структуре обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике и отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает студентов на активное овладение знаниями и компетенциями. Критерии оценки компетенций прогнозируют степень подготовленности студента по профессиональным модулям, к государственной итоговой аттестации и, в конечном итоге, к практической деятельности в условиях производства. В критериях оценки отчетливо прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания студентом связи теории с практикой, выявляется информированность студента в отношении изучаемых вопросов.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны),
- образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и учебному плану,
- рабочим программам профессиональных модулей, практик.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности, обеспечивают решение оценочной задачи определения соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника

указанным требованиям, позволяют оценить уровень освоения обучающимися следующих видов деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ФОС максимально приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение: фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) соответствуют требованиям ФГОС СПО и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общих и профессиональных компетенций приобретаемых обучающимися и выпускниками.

Первый заместитель начальника
эксплуатационного вагонного депо Пенза -
структурного подразделения Куйбышевской
дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Данилин А.В.