

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатамов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:59:47
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и
приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, и
железнодорожной автоматики и телемеханики

реализуемой в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена
в филиале СамГУПС в г. Пензе
для студентов очной и заочной форм обучения
Год начала подготовки 2020

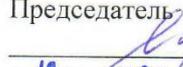
Пенза 2020

ОДОБРЕН

на заседании ЦК специальностей 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Протокол от «15» мая 2020 г. № 9

Председатель

 /Е.Н. Сидорова/

« 18 » мая 20 20 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

20 20 г.



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и рабочей программы учебной дисциплины ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, и железнодорожной автоматике и телемеханики

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе Е. Н. Сидорова

Одобрено

Методическим советом

Филиала СамГУПС в г. Пензе

Протокол от «20» апреля 2020 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	8
3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	10
4. Список использованной литературы	54

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 3.1.	наличие практического опыта - разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ; умение: - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; знание: - конструкции приборов и устройств СЦБ; - принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; - технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; - технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.	
ПК 3.2.	наличие практического опыта: - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ; умение: - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; знание: - конструкции приборов и устройств СЦБ; - принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;	
1	2	3

	- технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.	
ПК 3.3.	<p>наличие практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ; <p>умение: - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; <p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции приборов и устройств СЦБ; - технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ 	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
<p>Разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ; - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. 	<p style="text-align: center;">Учебная практика по ПМ.03</p> <p>Проверка наличие клейма, этикетки, маркировки завода-изготовителя. Удаление снаружи реле пыли и грязи, следы окисления и коррозии на гайках и контактных стержнях, ярме и сердечнике. Проверка катушек.</p> <p>удаление мастики из пломбировочных гнезд, снятие кожуха и уплотняющей прокладки. Чистка пломбировочных отверстий, стяжных болтов и гаек. Проверка отсутствия механических повреждений (сколов, трещин) кожуха, плотность прижатия кожуха к основанию. чистка контактной системы, выравнивание арматуры контактов, Проверка литцы и пайки</p> <p>Чистка элементов магнитной системы. Проверка свободы перемещения якоря и грузов. Регулировка зазоров между грузами и ограничителем в</p>

горизонтальной и вертикальной плоскостях за счет изгиба ограничителя.

Регулировка контактов реле в соответствии с нормами. отработка рабочих навыков в режиме измерения сопротивления обмоток реле. отработка рабочих навыков в режиме измерения электрических и временных параметров. отработка рабочих навыков в режиме измерения электрических и временных параметров. Отработка рабочих навыков заполнения этикетки, проверки правильность сборки реле, крепление всех деталей, качество пайки, соответствие механических и электрических параметров данным технологической карты. Отработка рабочих навыков при закрытии и клеймении реле

Разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ;
 - измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ;
 - регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.

Производственная практика

(по профилю специальности) по ПМ.03 проверка механических и электрических характеристик реле на соответствие нормам; пломбирование приборов; работа в бригаде по комплексной замене приборов на перегоне и посту ЭЦ.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
<p>Умение: - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Знание: - конструкции приборов и устройств СЦБ; - принципов работы и</p>	<p>Умение: 1. измерять параметры приборов и устройств СЦБ; 2. регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; 3. анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; 4. проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ</p> <p>Знание: 1. конструкции приборов и устройств СЦБ; 2. принципов работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; 3. технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; 4. технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p>

<p>эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; - технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; - технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.</p>	
---	--

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания
1	2
МДК 03.01. «Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ»;	Другие формы промежуточной аттестации (4 семестр) Экзамен (5 семестр)
УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ	Дифференцированный зачет (4 семестр)
ПП. Производственная практика по ПМ.03 (концентрированная практика)	Дифференцированный зачет (6 семестр)
ПМ.03	Экзамен (квалификационный)

Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки; осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения теоретических заданий по темам профессионального модуля. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК 03.01 и дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 25, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 20, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 15, выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 15, выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем

образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации - дистанции сигнализации, централизации и блокировки Куйбышевской дирекции инфраструктуры ОАО «РЖД» (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности 2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.

- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;

- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №1		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

**Показатели оценки результатов освоения программы ПМ
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2 количество вариантов 1**

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №9;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа ПМПШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №9		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №10;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа КМШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №10		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №1;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа ИМШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №1		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №22;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа ДСШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №22		

3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		
---	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать маятниковый трансмиттер	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансмиттера согласно Технологической карте №19		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №19;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать маятниковый трансмиттер	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров трансмиттера согласно Технологической карте №19		

3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера	
--	--

трансмиттера согласно технологической карте № 7. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров

установленным техническим требованиям данного трансмиттера

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №8;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМВШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №8		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Вариант № 1

Согласно технологической карте произвести разборку, сборку, проверку исправности элементов и работоспособности бесконтактного коммутатора тока (БКТ). Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа прибора.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту по проверке и ремонту БКТ;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа прибора.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Согласно технологической карте произвести разборку, сборку, проверку исправности элементов и работоспособности бесконтактного коммутатора тока (БКТ)	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа прибора		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой приемник ПП1. Согласно Технологической карте №6 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров путевого приемника ПП1. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа приемника.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №6;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа приемника.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой приемник ПП1	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №6 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров путевого приемника ПП1		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа приемника		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа СКПШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №24. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №24;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа СКПШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №24		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой генератор ГП31. Согласно Технологической карте №5 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров путевого генератора ГП31. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа генератора.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №5;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа генератора.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой генератор ГП31	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №5 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров путевого генератора ГП31		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа генератора		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Согласно Технологической карте №20 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров блока электрической централизации ВП. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №20;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Согласно Технологической карте №20 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров блока электрической централизации ВП	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать кодовый путевой трансмиттер КПТШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансмиттера согласно Технологической карте №3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №3;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать кодовый путевой трансмиттер КПТШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансмиттера согласно Технологической карте №3		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407;
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать кодовый путевой трансмиттер КППШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров трансмиттера согласно Технологической карте №3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №3;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать кодовый путевой трансмиттер КППШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров трансмиттера согласно Технологической карте №3		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного трансмиттера		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 16 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа РЭЛ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №11. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №11;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа РЭЛ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №11		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 17, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать трансмиттерное реле ТШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №30. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №30;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать трансмиттерное реле ТШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров реле согласно Технологической карте №30		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 18 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать трансмиттерное реле ТШ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров реле согласно Технологической карте №30. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №30;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать трансмиттерное реле ТШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение временных параметров реле согласно Технологической карте №30		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19, количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Согласно Технологической карте №20 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров блока электрической централизации МІ. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №20;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Согласно Технологической карте №20 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров блока электрической централизации МІ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа блока		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 20 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать фильтр рельсовой цепи ФРЦ4. Согласно Технологической карте №3 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров фильтра. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа фильтра.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №3;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа фильтра.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать фильтр рельсовой цепи ФРЦ4	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №3 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров фильтра		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа фильтра		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 21 , количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой трансформатор ПОБС. Согласно Технологической карте №30 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансформатора. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №30;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать путевой трансформатор ПОБС	ПК3.1- ПК3.3 ОК1, ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №30 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров трансформатора		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 22 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №29;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа выпрямителя.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать выпрямитель аккумуляторный ВАК	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №29 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров выпрямителя		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа выпрямителя		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 23 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать разрядник вентильный низковольтный РВНШ. Согласно Технологической карте №11 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров разрядника. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа разрядника.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №11;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа разрядника

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать разрядник вентильный низковольтный РВНШ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Согласно Технологической карте №11 произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических параметров разрядника		
3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа разрядника		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 24 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМШМ. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических и временных

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите Технологическую карту №1;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать реле типа НМТТМ	ПК3.1- ПК3.3 ОК1,ОК02, ОК04, ОК09, ОК 10	освоил/ не освоил
2. Произвести разборку, сборку, регулировку и измерение электрических и временных параметров реле согласно Технологической карте №1		

3. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа реле		
---	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 25 количество вариантов 1

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: СамКЖТ - структурное подразделение СамГУПС, г. Самара, Комсомольская площадь, д.24. время 9-00, ауд. 407.
- используемое оборудование: лабораторное оборудование кабинетов 407, 301, сборник технологических карт по обслуживанию устройств СЦБ;
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

Вариант № 1

Из предложенной аппаратуры СЦБ выбрать сигнальный трансформатор СОБС. Согласно Технологической карте №30 произвести разборку, сборку, регулировку.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Изучите технологическую карту №30;
3. Подберите инструмент для регулировочных работ;
4. Согласно технологической карте проведите операции по пунктам и дайте характеристику выполняемым операциям;
5. Проанализировать выполненные операции на несоответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа трансформатора.

Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Обучающейся(аяся) на 4 курсе специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) успешно прошел(ла) программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики» в объеме 72 часов с «__» 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации Самарская дистанция сигнализации, централизации и блокировки

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику	Основные показатели оценки результатов (ОПОР) ПК	Оценка «Да»	Оценка «нет»
1	2	3	4	
ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	проверка механических и электрических характеристик реле на соответствие нормам; пломбирование приборов; работа в бригаде по комплексной замене приборов на перегоне и посту ЭЦ.	достижение положительного <u>результата выполнения</u>		
		соответствие результата выполнения заданий предъявляемым <u>требованиям</u>		
		соответствие этапов выполнения работ		
		соблюдение последовательности выполнения работ		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ		
		скорость и техничность выполнения видов работ		
		рациональность распределения времени при выполнении видов работ		
ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	проверка механических и электрических характеристик реле на соответствие нормам; пломбирование приборов; работа в бригаде по комплексной замене приборов на перегоне и посту ЭЦ.	соблюдение последовательности выполнения работ		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ		
		скорость и техничность выполнения видов работ		
		рациональность распределения времени при выполнении видов работ		

1	2	3	4	
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		
ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	проверка механических и электрических характеристик реле на соответствие нормам; пломбирование приборов; работа в бригаде по комплексной замене приборов на перегоне и посту ЭЦ.	достижение положительного результата выполнения		
		соответствие результата выполнения заданий предъявляемым требованиям		
		соответствие этапов выполнения работ		
		соблюдение последовательности выполнения работ		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ		
		скорость и техничность выполнения видов работ		
		рациональность распределения времени при выполнении видов работ		
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		
			% да	% нет

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному - показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному - показателю) выставляется 0 баллов. Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 85% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 55% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 55% записанных компетенций.

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация высоких показателей производственной деятельности.			
	Аргументированность выбора своей будущей профессии.			

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Достижение поставленных целей при организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, определению их эффективности и			
	Использование новых технологий в организации собственной деятельности, определение методов и способов для выполнения профессиональных задач			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и несет за них ответственность.			
	Обоснованность и аргументированность при решении стандартных и нестандартных ситуациях			
	Своевременность и скорость принятия решений при решении стандартных и нестандартных ситуациях			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Достижение поставленных целей и задач при осуществлении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного			
	Правильность выбора информации, необходимой для анализа и решения профессиональных задач			
	Эффективность поиска необходимой информации.			
	Использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов практики			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Результативность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности			
	Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального при оформлении и			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС; практика проводится концентрированно.

Показатели сформированности компетенции:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение: за период учебной практики студентом была продемонстрирована сформированность ПК

- на отлично (высокий уровень) ПК _____

- на хорошо _____ (средний уровень) ПК _____

- на удовлетворительно (низкий уровень) ПК _____

За период учебной практики студентом была продемонстрирована сформированность ОК

- на отлично (высокий уровень) ОК _____

- на хорошо _____ (средний уровень) ОК _____

Рекомендации

Дата « ____ » _____ 20__ год

Подпись руководителя практики _____ / _____ /
должность преподаватель

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

(заполняется на каждого обучающегося)

Обучающейся(аяся) на 2 курсе специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) успешно прошел(ла) программу учебной практики (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) профессионального модуля ПМ.03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики» в объеме 36 часов с «__» 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику	Основные показатели оценки результатов (ОПОР) ПК	Оценка «Да»	Оценка «нет»
1	2	3	4	5
ПК 3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	Проверка наличие клейма, этикетки, маркировки завода-изготовителя. Удаление снаружи реле пыли и грязи, следы окисления и коррозии на гайках и контактных стержнях, ярме и сердечнике. Проверка катушек. удаление мастики из пломбировочных гнезд, снятие кожуха и уплотняющей прокладки. Чистка пломбировочных отверстий, стяжных болтов и гаек. Проверка	достижение положительного результата выполнения		
		соответствие результата выполнения заданий		
		соблюдение последовательности		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, скорость и техничность выполнения видов работ		
ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	Отработка рабочих навыков в режиме измерения сопротивления обмоток реле. Отработка рабочих навыков в режиме измерения электрических и временных параметров. Отработка рабочих навыков заполнения этикетки, проверки правильность сборки реле, крепление всех деталей, качество пайки,	соблюдение последовательности		
		точность и правильность выбора методов, приёмов, скорость и техничность выполнения видов работ		
		распределения времени		
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		

1	2	3	4	5
ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	чистка контактной системы, выравнивание арматуры контактов, Проверка литцы и пайки.	достижение положительного результата выполнения		
	Чистка элементов магнитной системы. Проверка свободы перемещения якоря и грузов.	соответствие результата выполнения заданий <u>предъявляемым</u> соответствию этапов выполнения работ		
	Регулировка зазоров между грузами и ограничителем	соблюдение последовательности выполнения работ		
	В горизонтальной и вертикальной плоскостях за счет изгиба ограничителя.	точность и правильность выбора методов, приёмов, средств выполнения работ скорость и техничность выполнения видов работ		
	Регулировка контактов реле в соответствии с	рациональность распределения времени при выполнении видов работ		
		соблюдение правил ОТ и ТБ при выполнении видов работ		
				% да

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному - показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному - показателю) выставляется 0 баллов. Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 85% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 55% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 55% записанных компетенций.

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения профессиональных задач	Достижение поставленных целей при организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	Правильность выбора информации, необходимой для анализа и решения профессиональных задач			
	Эффективность поиска необходимой информации			
	Использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического			

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики. Участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. Умение работать в бригаде.			
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность использования информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности и различных видов профессиональной деятельности			
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение читать принципиальные схемы устройств автоматики и проектную документацию на государственном и иностранном языках. Умение понимать общий смысл документов на иностранном языке на базе профессиональные термины			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС; практика проводится концентрированно.

Показатели сформированности компетенции:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение: за период учебной практики студентом была продемонстрирована сформированность ПК

- на отлично (высокий уровень)

ПК _____

- на хорошо (средний уровень)

ПК _____

- на удовлетворительно (низкий уровень)

ПК _____

За период учебной практики студентом была продемонстрирована сформированность ОК

- на отлично (высокий уровень)

ОК _____

- на хорошо (средний уровень)

ОК _____

Рекомендации

Дата «__» _____ 20__ год

Подпись руководителя практики _____ / _____ /
должность преподаватель

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)»

по профессии НПО / специальности СПО:

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт)» _____

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Назначение, конструкция и принцип действия реле;
2. Планирование, учет и контроль выполнения работ в РТУ;
3. Средства измерений и испытаний, применяемые для проверки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Классификация реле;
2. Нормативное, технологическое, кадровое и информационное обеспечение процессов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ. Современные информационные технологии в работе РТУ;
3. Электрические параметры реле.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Принципы маркировки реле;
2. Виды и методы проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
3. Нейтральные реле: применение, конструкция и принцип действия.

Задание 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Условно-графические обозначения реле в электрических схемах;
2. Основные задачи ремонтно-технологического участка;
3. Нейтральные пусковые реле: применение, особенности конструкции.

Задание 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Условно-графические обозначения контактов реле в электрических схемах;
2. Кооперация и разделение труда в РТУ;
3. Электротермические реле: применение, особенности конструкции и принцип действия.

Задание 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

- 3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Элементы контактных систем реле, основные параметры контактов;
2. Состав работ, выполняемых начальником РТУ (ШЧУ-РТУ);
3. Нейтральные реле с выпрямителями: назначение, особенности конструкции, принцип действия и маркировка.

Задание 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

- 3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Поляризованные реле: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Организация рабочих мест в РТУ;
3. Датчики систем СЦБ и ЖАТ: назначение, классификация.

Задание 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Импульсные реле: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Автоматизированное рабочее место руководителя (ШНС) бригады РТУ;
3. Датчики проследования подвижного состава.

Задание 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Комбинированные реле: применение, конструкция и принцип действия;
2. Прием, хранение и первичная обработка приборов в РТУ;
3. Устройство и работа электрического фильтра типа ЗБФ-1.

Задание 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Реле переменного тока ДСШ: применение, конструкция и принцип действия;
2. Повышение квалификации работников РТУ;
3. Периодичность проверки приборов СЦБ (ЦШ-720-09).

Задание 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

- 3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Герконы и герконовые реле: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Организация замены аппаратуры в РТУ;
3. Основные виды работ по техническому обслуживанию устройств СЦБ (ЦШ-720-09).

Задание 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

- 3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Самоудерживающие комбинированные реле: применение, конструкция и принцип действия;
2. Опасные и вредные факторы для обслуживающего персонала РТУ и меры защиты;

3. Релейные блоки электрической централизации: назначение и виды.

Задание 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Самоудерживающие комбинированные пусковые реле СКПШ: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Противопожарные мероприятия в РТУ;
3. Аппаратура приемного конца тональной рельсовой цепи: ПП, П.

Задание 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Реле РЭЛ: назначение, достоинства и конструкция;
2. Техника безопасности перед началом и во время производства работ в РТУ;
3. Достоинство и особенности работы фазочувствительного реле ДСШ.

Задание 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Маятниковый трансмиттер: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Экономическая эффективность методов проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
3. Бесконтактные реле ТШ-5: применение, конструкция.

Задание 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Кодовый путевой трансмиттер КППШ: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Классификация реле по надежности действия; требования, предъявляемые к реле 1 класса надежности;
3. Приборы релейно-контактного типа: контактные и бесконтактные реле.

Задание 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Статический преобразователь частоты ПЧ-50/25: применение, виды, конструкция и принцип действия;

2. Путевые дроссель-трансформаторы: назначение, разновидности, конструкция;
3. Аппаратура передающего конца тональной рельсовой цепи: ГП, ФПМ.

Задание 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Аккумуляторы: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Выпрямители типа ВАК: назначение, конструкция и принцип действия;
3. Конструктивные способы изменения временных параметров реле.

Задание 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Сигнальные трансформаторы СОБС: применение, маркировка, конструкция;
2. Схемные способы изменения временных параметров реле;
3. Кодовые реле КДР: назначение, конструкция.

Задание 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Релейные блоки горочной централизации: назначение и виды;
2. Трансмиттерные реле: назначение, конструкция, разновидности;
3. Состав работ, выполняемых старшим электромехаником РТУ.

Задание 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

- 3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Временные параметры реле;
2. Организация ремонта аппаратуры в РТУ;
3. Путевые трансформаторы ПОбС: применение, маркировка, конструкция.

Задание 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

- 3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Способы искрогашения на контактах реле;
2. Автоблокировочные аккумуляторы АБН;
3. Нейтральные медленнодействующие реле: применение, особенности конструкции.

Задание 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Бесконтактный коммутатор тока: назначение, конструкция, принцип действия;
2. Разновидности и применение кодового путевого трансмиттера КППШ;
3. Основные виды работ по техническому обслуживанию устройств СЦБ.

Задание 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Разрядник вентильный низковольтный: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Маятниковые трансмиттеры МТ-1, МТ-2: диаграмма импульсов и интервалов;
3. Периодичность проверки приборов СЦБ.

Задание 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1; ПК

3.2. ; ПК 3.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно - регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.:ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 190с.

Время выполнения задания - 60 мин.

Текст задания:

1. Автоматический выключатель многократного действия: назначение, конструкция и принцип действия;
2. Основные обязанности, возлагаемые на ремонтно-технологический участок;
3. Классификация реле по принципу действия и времени срабатывания.

Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата ¹	Оценка (да / нет)
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

**Подготовленный продукт /
осуществленный процесс:**

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации,	
	централизации и блокировки	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

(заполняется на каждого обучающегося)

по профессиональному модулю ПМ 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) образовательной программы по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профессиональный модуль освоен в объеме 371 час с «__» 201_ г. по «__» 201_ г.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции	Оценка («освоена / не освоена»)
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	освоены
Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.	освоена
Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.	освоена
Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.	освоена

Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен

Состав комиссии	Подписи	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		
Члены комиссии:		
Преподаватель		
Преподаватель		

Дата «__» 202_ года

С оценочной ведомостью ознакомлен (а) «__» 202_ года.

подпись кандидата, дата

МП

6. Список использованной литературы

МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ:

Основная литература:

1. Копай, И.Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / И.Г. Копай. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-906938-47-3. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18712/> по паролю.

2. Панова, У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» / У.О. Панова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-906938-54-1 Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18719/> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Акбарова, С.А. МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ раздел 2 [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / С.А. Акбарова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 144 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/239350/> по паролю.

2. Войнов, С.А. ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / С.А. Войнов, А.В. Лаврешина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 92 с. – ISBN. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/226169/> по паролю.

3. Войнов, С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Войнов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-907055-42-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/230312/> по паролю.

УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ:

Основная литература:

1. Копай, И.Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / И.Г. Копай. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-906938-47-3. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18712/> по паролю.

2. Панова, У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» / У.О. Панова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте», 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-906938-54-1 Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18719/> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Акбарова, С.А. МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ раздел 2 [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / С.А. Акбарова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 144 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/239350/> по паролю.

2. Войнов, С.А. ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / С.А. Войнов, А.В. Лаврешина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 92 с. – ISBN. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/226169/> по паролю.

3. Войнов, С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Войнов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-907055-42-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/230312/> по паролю.

ПП.03.01 Производственная практика:

Основная литература:

1. Копай, И.Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / И.Г. Копай. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-906938-47-3. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18712/> по паролю.

2. Панова, У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» / У.О. Панова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-906938-54-1 Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18719/> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Акбарова, С.А. МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ раздел 2 [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / С.А. Акбарова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 144 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/239350/> по паролю.

2. Войнов, С.А. ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / С.А. Войнов, А.В.

Лаврешина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 92 с. – ISBN. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/226169/> по паролю.

3. Войнов, С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Войнов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-907055-42-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/230312/> по паролю.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), разработанной в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе

очная и заочная форма обучения
год начала подготовки 2020
базовая подготовка

Представленные для предварительного заключения фонды оценочных средств по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, утвержденным Приказом Министерства образования науки РФ от 28 февраля 2018 года № 139.

Оценочные средства по своему содержанию и структуре обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике и отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает студентов на активное овладение знаниями и компетенциями. Критерии оценки компетенций прогнозируют степень подготовленности студента по профессиональным модулям, к государственной итоговой аттестации и, в конечном итоге, к практической деятельности в условиях производства. В критериях оценки отчетливо прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания студентом связи теории с практикой, выявляется информированность студента в отношении изучаемых вопросов.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте),
- образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и учебному плану,
- рабочим программам профессиональных модулей, практик.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности, обеспечивают решение оценочной задачи определения соответствия общих и профессиональных компетенций

выпускника указанным требованиям, позволяют оценить уровень освоения обучающимися следующих видов деятельности:

- построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
- техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
- организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

ФОС максимально приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение: фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) соответствуют требованиям ФГОС СПО и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общих и профессиональных компетенций приобретаемых обучающимися и выпускниками.

Начальник Пензенской дистанции
сигнализации, централизации и
блокировки Куйбышевской дирекции
инфраструктуры структурного
подразделения центральной дирекции
инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»

С.В. Гахов

« 18 / 05 2020 г