

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатамов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:26:18
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог направление
подготовки: Вагоны

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов очной и заочной форм обучения
**специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог (Вагоны) реализуемой в пределах программы подготовки специалистов
среднего звена**

Год начала подготовки 2020

Пенза, 2020

ОДОБРЕН

на заседании ЦК специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Протокол от «15» мая 2020г. №5

Председатель
 /Н.М. Мальцева/

«18» мая 20 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

«18» мая 2020г.



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (Вагоны)

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе Я.С. Куртыгина

Одобрено

Методическим советом

филиала СамГУПС в г. Пензе

Протокол от «20» апреля 2020г. №5

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....4
2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса (ов).....12
3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)....37
4. Список использованной литературы.....38

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ВД.1 Участие в конструкторско-технологической деятельности

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен(квалификационный). Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»».

Условием допуска студента к экзамену (квалификационному) является успешное освоение им всех элементов, входящих в состав профессионального модуля.

1.1.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|--|--|---|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК .03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны) | Контрольная работа (КР) Дифференцированный зачёт (ДЗ) | - Наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; - оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий; - тематическое тестирование; - контроль выполнения самостоятельных работ. |
| ПП.03.01 Конструкторско-технологическая | Дифференцированный зачёт (ДЗ) | - Наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения заданий по конструкторско-технологической практике; - оценка своевременности |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | представления и содержания отчётов по заданиям практики; - наблюдение и оценка выполнения пробных работ. |
| ПМ.3.ЭКЭкзамен квалификационный | экзамен (квалификационный) | |

1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.3. Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 2

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию. | <p>1-Соблюдение требований техники безопасности при оформлении технической и технологической документации;</p> <p>2 - соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ;</p> <p>3 - правильность применения инструментов и приборов;</p> <p>4 - соблюдение технологической последовательности выполнения работ.</p> |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | <p>1-Выполнение требований охраны труда;</p> <p>2-соблюдение требований техники безопасности при разработке технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог;</p> <p>3 - соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ;</p> <p>4 - правильность применения инструментов и приборов;</p> <p>5 - соблюдение технологической последовательности выполнения работ.</p> |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 03;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в цехах Депо;</p> |

| | |
|---|---|
| | <i>4-соблюдение требований к форме одежды.</i> |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p><i>1 - Рациональность планирования и организации деятельности при участии в конструкторско-технологической деятельности;</i></p> <p><i>2 -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения работ по выполнению профессиональных задач;</i></p> <p><i>3 -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации;</i></p> <p><i>4 - использование в работе полученных ранее знаний и умений.</i></p> |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <p><i>1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;</i></p> <p><i>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;</i></p> <p><i>3 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.</i></p> |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p><i>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</i></p> <p><i>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</i></p> <p><i>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</i></p> <p><i>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по участию в конструкторско-технологической деятельности.</i></p> |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p><i>1 - Активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям;</i></p> <p><i>2 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <i>3 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</i> |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <i>1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - толерантность к другим мнениям и позициям; 3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</i> |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <i>1 - Эффективное решение задач группой студентов; 2 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 3 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</i> |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <i>1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных участием в конструкторско-технологической деятельности; 2 - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; 4 - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.</i> |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <i>1- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2- умение пользоваться технической литературой по профилю своей профессии; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства</i> |

1.4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 оформления технической и технологической документации;

ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; *уметь:*

У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

1.5. техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

1.6. типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.7. Требования к курсовому проекту

1.7.1. Перечень курсовых проектов:

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема курсового проекта</i> | <i>Семестр выполнения и защиты</i> |
|--------------|---|------------------------------------|
| 1 | Разработка технологического процесса текущего ремонта колёсных пар | |
| 2 | Разработка технологического процесса среднего ремонта колёсных пар | |
| 3 | Разработка технологического процесса ремонта буксового узла | |
| 4 | Разработка технологического процесса ремонта подшипников буксового узла | |
| 5 | Разработка технологического процесса ремонта тележек грузовых вагонов модели 18-100 | |
| 6 | Разработка технологического процесса ремонта боковых рам тележек модели 18-100 | |
| 7 | Разработка технологического процесса ремонта надрессорных балок тележек модели 18-100 | |
| 8 | Разработка технологического процесса ремонта надрессорных балок с упруго - катковым элементом скользуна | |
| 9 | Разработка технологического процесса ремонта воздухораспределителя усл.№ 292М | |
| 10 | Разработка технологического процесса ремонта воздухораспределителя усл.№ 483М | |
| 11 | Разработка технологического процесса ремонта главной части воздухораспределителя усл.№ 483М | |
| 12 | Разработка технологического процесса ремонта магистральной части воздухораспределителя усл.№ 483М | |
| 13 | Разработка технологического процесса ремонта электровоздухораспределителя усл.№ 305 | |
| 14 | Разработка технологического процесса ремонта тормозного цилиндра | |
| 15 | Разработка технологического процесса ремонта | |
| 16 | Разработка технологического процесса ремонта | |
| 17 | Разработка технологического процесса ремонта авторежима | |

| | |
|----|---|
| 18 | Разработка технологического процесса ремонта |
| 19 | Разработка технологического процесса ремонта тележек |
| 20 | Разработка технологического процесса ремонта автосцепки |
| 21 | Разработка технологического процесса ремонта автосцепки |
| 22 | Разработка технологического процесса ремонта кузова |
| 23 | Разработка технологического процесса ремонта кузова |
| 24 | Разработка технологического процесса ремонта кузова |
| 25 | Разработка технологического процесса ремонта кузова |
| 26 | Разработка технологического процесса ремонта котлов |
| 27 | Разработка технологического процесса ремонта кузова |
| 28 | Разработка технологического процесса ремонта |
| 29 | Разработка технологического процесса неразрушающего |
| 30 | Разработка технологического процесса неразрушающего |
| 31 | Разработка технологического процесса неразрушающего |
| 32 | Разработка технологического процесса неразрушающего |
| 33 | Разработка технологического процесса ремонта гасителей |
| 34 | Разработка технологического процесса ремонта грузовых |
| 35 | Разработка технологического процесса ремонта |

1.7.2. Критерии оценки:

| Академическая оценка | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 «отлично» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание проекта соответствует выбранной специальности и теме проекта; проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в проекте широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в проекте проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлена библиография по теме проекта; - приложения к проекту иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме проект соответствует всем предъявленным требованиям. |
| 4 «хорошо» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема соответствует специальности; - содержание проекта в целом соответствует заданию; - проект актуален, написан самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения проекта раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта; - составлена библиография по теме проекта. |

| | |
|-------------------------|---|
| 3 «удовлетворительно» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект соответствует специальности; - имеет место определенное несоответствие содержание проекта заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в проекте не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не освещает решения поставленных задач |
| 2 «неудовлетворительно» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема проекта не соответствует специальности; - содержание проекта не соответствует теме; - проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовой проект носит умозрительный и (или) компилятивный характер; |

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля междисциплинарного курса МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны):

2.1. Общие положения

Предметом оценки по МДК являются:

- практический опыт,
- умения,
- знания.

Виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем. *Формы*

и методы контроля:

а) традиционные:

- тестирование;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, графическая и т.п. работа;
- доклад, сообщение и иные творческие работы;
- отчет (по практикам, и т.п.);
- защита курсового проекта;
- дифференцированный зачет.

б) инновационные:

- деловая/ролевая игра;
- кейс-задачи;
- портфолио;
- комплексные практические задания.

2.2. Задания для оценки освоения МДК

МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и

технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны)

МДК.03.01 изучается в течение трёх семестров.

Форма промежуточной аттестации после 6 семестра изучения МДК.03.01 - Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации после 7 семестра изучения МДК 03.01 - Дифференцированный зачёт.

Итоговой формой аттестации по ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) является экзамен (квалификационный), который проводится после 8 семестра.

2.3. Задания по оценке освоения МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны) - контрольная работа.

2.4. Задания для студента

Выполнение заданий дифференцированного зачёта направлено на проверку умений и знаний, наработанных по МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны) в 7 семестре.

Место (время) выполнения задания: кабинет Конструкция подвижного состава
Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: плакатами Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения:З 1

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) ВАРИАНТ №1 (из 3-х вариантов)

Пройти тестирование

Инструкция:

Вы должны пройти тестирование по одному из вариантов тестовых заданий на проверку теоретических знаний по МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны)

Коды проверяемых результатов обучения: **З 1**

Внимательно прочитайте задание к тесту, и выполните его в соответствии с требованиями.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами*

Время выполнения задания - 20 мин.

Текст задания: Вариант 1

1 Основой деятельности вагонных депо и вагоноремонтных заводов является

- А) производственный процесс
- Б) технологический процесс
- В) технический процесс
- Г) технический прогресс

2 В результате системы необходимых процессов исходный материал превращается

- А) в готовые детали
- Б) в готовые изделия
- В) в готовые узлы
- Г) в готовые рессоры

3 Оптимальная последовательность выполнения ремонтных операций и испытаний, предусмотренная соответствующей документацией и обусловленная фактическим техническим состоянием объекта также называется

- А) процессом изготовления изделий
- Б) основным производством
- В) технологическим процессом
- Г) вспомогательным процессом

4 Технологический процесс, выполняемый по документации, в которой содержание операции излагается без указания переходов и режимов обработки - это

- А) единый технологический процесс
- Б) перспективный технологический процесс
- В) маршрутно-операционный технологический процесс
- Г) маршрутный технологический процесс

5 Назовите законченную часть технологического процесса, выполняемую на

одном рабочем месте

- А) обработка
- Б) позиция
- В) технологическая операция
- Г) технологический переход

6 Назовите законченную часть технологической операции

- А) позиция
- Б) переход позиции
- В) технологический переход
- Г) технический переход

7 Интервал времени, через который периодически производится выпуск из ремонта изделий определенного наименования

- А) такт выпуска
- Б) цикл выпуска
- В) ритм выпуска
- Г) цикл технологической операции

8 Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций

- А) деталь
- Б) сборочная единица
- В) узел
- Г) сопрягаемая деталь

9 Графическое изображение в виде условных обозначений последовательности сборки изделия или его составной части

- А) схема сборки изделия
- Б) монтаж
- В) схема изделия
- Г) схема монтажа

10 Соединение, разборка которого происходит без нарушения целостности составных частей изделия

- А) разъемное соединение

- Б) неразъемное соединение
- В) подвижное соединение
- Г) неподвижное соединение

11 К технологическим документам, применяемым при ремонте изделий относятся графические и текстовые документы, которые отдельно или в совокупности определяют

- А) технологический процесс ремонта или его составных частей
- Б) технологический процесс ремонта
- В) технологический процесс ремонта составных частей
- Г) технологический процесс ремонта подвижного состава

12 Документ, служащий для разработки технологического процесса дефектации детали или сборочной единицы, определения дефектов, описания выполняемых работ

- А) сводная операционная карта
- Б) карта технологического процесса ремонта
- В) карта технологического процесса дефектации
- Г) карта эскизов

13 Документ, содержащий описание приемов работы технологических процессов, правил эксплуатации средств оснащения, описание физических и химических явлений, возникающих при отдельных операциях

- А) технологическая инструкция
- Б) техническая инструкция
- В) технические указания
- Г) техническая ревизия

14 Что из нижеперечисленных документов не входит в форму технологических документов специального назначения

- А) карта технологического процесса ремонта
- Б) ведомость технологических документов
- В) карта дефектации
- Г) операционная карта наплавки, сварки

15 Для регистрации замечаний, повреждений, отказов оборудования и деталей, выявленных в пути следования, записей о приемке и сдаче вагона в процессе

эксплуатации, о выполнении технических обслуживаний ТО-1, ТО-2 ведется журнал формы

- А) ТУ-1
- Б) ТУ-152*
- В) ТУ-918
- Г) ТУ-156

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) ВАРИАНТ №2 (из 3-х вариантов)

Пройти тестирование

Инструкция:

Вы должны пройти тестирование по одному из вариантов тестовых заданий на проверку теоретических знаний по МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны)

Коды проверяемых результатов обучения: **3 1**

Внимательно прочитайте задание к тесту, и выполните его в соответствии с требованиями.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами*

Время выполнения задания - 20 мин.

Текст задания: Вариант 2

1 Совокупность взаимосвязанных действий людей и функций производства, необходимых орудий производства для получения готовой продукции - это есть

- А) технологический процесс
- Б) производственный процесс
- В) технический процесс
- Г) основной процесс

2 Процессы изготовления изделий, составляющих программу выпуска - это есть

- А) основные производственные процессы
- Б) вспомогательные производственные процессы
- В) обслуживающие производственные процессы
- Г) технологические производственные процессы

3 Технологический процесс, выполняемый по рабочей технологической и конструкторской документации, называется

- А) перспективным технологическим процессом
- Б) маршрутно-операционным технологическим процессом
- В) маршрутным технологическим процессом
- Г) типовым технологическим процессом

4 Технологический процесс, характеризующийся единством содержания и последовательности большинства технологических операций и переходов для группы изделий с общими конструктивными признаками - это

- А) типовой технологический процесс
- Б) единый технологический процесс
- В) маршрутный технологический процесс
- Г) маршрутно-операционный технологический процесс

5 Часть технологической операции, выполняемая при неизменном закреплении обрабатываемых заготовок или сборочной единицы

- А) установка
- Б) позиция
- В) обработка
- Г) техническая операция

6 Фиксированное положение, занимаемое закрепленной обрабатываемой заготовкой совместно с приспособлением относительно инструмента или неподвижной части оборудования для выполнения определенной операции

- А) позиция
- Б) технологический переход
- В) установка
- Г) обработка

7 Число изделий определенного наименования, выпускаемого из ремонта в единицу времени есть

- А) такт выпуска
- Б) цикл выпуска
- В) ритм выпуска

Г) цикл технологической операции

8 Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой сочленением, сваркой, пайкой, клепкой

А) деталь

Б) сборочная единица

В) сопрягаемая деталь

Г) узел

9 Относительное положение составных частей изделия при сборке, характеризующееся соприкосновением их поверхностей с зазорами между ними, заданными в конструкторской документации

А) сопрягаемая деталь

Б) сопряжение

В) сопрягаемая поверхность детали

Г) неподвижное соединение

10 Соединение, в котором имеется возможность относительного перемещения составных частей изделия

А) разъемное соединение

Б) неразъемное соединение

В) подвижное соединение

Г) неподвижное соединение

11 Документ, содержащий описание технологического процесса ремонта и изготовления изделий, включающий контроль по операциям в технологической последовательности

А) маршрутная карта (МК)

Б) карта эскизов

В) сводная операционная карта

Г) карта дефектации

12 Документ, содержащий описание операций, выполняемых в технологической последовательности одного вида ремонта с указанием вида переходов, режимов обработки и средств технологического оснащения

А) сводная операционная карта

- Б) операционная карта наплавки
- В) маршрутная карта
- Г) карта технологического процесса ремонта

13 Документ, определяющий состав и комплектность технологических документов, необходимых для ремонта или изготовления изделия

- А) технические указания
- Б) техническая инструкция
- В) ведомость технологических документов
- Г) ведомость технических документов

14 Техническое обслуживание электровозов, тепловозов должно выполняться в соответствии с требованием следующего документа

- А) Инструкция по движению поездов и маневровой работе
- Б) Инструкция по сигнализации
- В) Правила технической эксплуатации
- Г) Руководство по ТО и ТР

15 При ТО следует использовать средства технической диагностики оборудования вагонов, рекомендованные

- А) Бригадиром ремонтной бригады
- Б) Начальником дороги
- В) Начальником вагонного депо
- Г) Департаментом вагонного хозяйства

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) ВАРИАНТ №3 (из 3-х вариантов)

Пройти тестирование

Инструкция:

Вы должны пройти тестирование по одному из вариантов тестовых заданий на проверку теоретических знаний по МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны)

Коды проверяемых результатов обучения: **3 1**

Внимательно прочитайте задание к тесту, и выполните его в соответствии с

требованиями.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами*

Время выполнения задания - 20 мин.

Текст задания: Вариант 3

1 Производственный процесс представляет собой систему

- А) основных процессов
- Б) вспомогательных процессов
- В) обслуживающих процессов
- Г) основных, вспомогательных и обслуживающих процессов

2 Часть производственного процесса, отражающая действия работников, совокупность и способы применения соответствующих орудий производства для ремонта вагонов или отдельных деталей и узлов для восстановления их работоспособности - это есть

- А) основной процесс
- Б) технологический процесс
- В) технический процесс
- Г) производственный процесс

3 Технологический процесс, выполняемый по документации, в которой содержание отдельных операций получается без указания переходов и режимов обработки, называется

- А) перспективным технологическим процессом
- Б) маршрутным технологическим процессом
- В) маршрутно-операционным технологическим процессом
- Г) типовым технологическим процессом

4 Технологический процесс, относящийся к изделиям одного наименования, типоразмера и испытания независимо от типа производства - это

- А) типовой технологический процесс
- Б) единый технологический процесс
- В) маршрутный технологический процесс
- Г) перспективный технологический процесс

5 Заданное изменение формы размеров, чистоты поверхности или свойств

заготовки при выполнении технологического процесса

- А) установка
- Б) обработка
- В) позиция
- Г) технологическая операция

6 Интервал календарного времени периодически повторяющейся технологической операции независимо от числа одновременно ремонтируемых изделий называется

- А) тактом выпуска
- Б) циклом выпуска
- В) ритмом выпуска
- Г) циклом технологической операции

7 Образование разъемных и неразъемных соединений составных частей

- А) сборочная единица
- Б) сборочная операция
- В) сопряжение
- Г) сборка

8 Технологическая операция установки и образования составных частей изделия

- А) сборочная единица
- Б) сборочная операция
- В) монтаж
- Г) демонтаж

9 Монтаж электрического изделия или его составных частей, имеющих токоведущие элементы

- А) сборка
- Б) установка
- В) электромонтаж
- Г) диэлектромонтаж

10 Поточно-конвейерный метод является усовершенствованной разновидностью

- А) поточного метода
- Б) индивидуального метода
- В) стационарного метода
- Г) обезличенного метода

11 Документ, предназначенный для разработки технологического процесса ремонта вагона, его узлов и деталей

- А) сводная операционная карта
- Б) карта технологического процесса ремонта
- В) карта эскизов
- Г) операционная карта наплавки

12 Документ, предназначенный для описания технологической операции наплавки и разрабатывается для деталей, поверхность которых восстанавливается наплавкой

- А) маршрутная карта
- Б) сводная операционная карта
- В) операционная карта наплавки
- Г) карта эскизов

13 Что из нижеперечисленных документов не входит в форму технологических документов общего назначения

- А) маршрутная карта
- Б) технологическая инструкция
- В) карта эскизов
- Г) карта дефектации

12 Должностное лицо устанавливающее сроки проведения мероприятий по подготовке ПС к зимним условиям работы

- А) Начальник службы вагонного хозяйства
- Б) Начальник дороги
- В) Главный инженер дороги
- Г) Начальник депо

15 В течении данного срока после приема на работу слесарь по ремонту ПС должен пройти обучение по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных

случаях

- А) 7 дней
- Б) 3 дней
- В) не позднее одного месяца
- Г) не позднее 10 дней

2.5. *Пакет преподавателя:*

Условия:

- а) Форма контрольной работы: письменная*
- б) Количество вариантов заданий контрольной работы для студентов:
35(по количеству студентов группы)- тесты - 2 ;*
- в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:*

Теоретические задания (ТЗ)

Вариант 1- ключ к тестам:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|----|----|---|----|----|----|---|---|----|----|---|----|
| № вопроса | | еч | СП | -г | «л | | г- | ОС | о\ | о | | еч | СП | т | «Л |
| Правильные ответы | А | Б | В | Г | В | В | А | А | А | А | А | В | А | Б | Б |

Вариант 2- ключ к тестам:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|----|----|---|----|----|----|---|---|----|----|---|----|
| № вопроса | | еч | СП | -г | «л | ю | г- | ОС | о\ | о | | еч | СП | т | «Л |
| Правильные ответы | Б | А | А | А | А | А | В | Б | Б | В | А | А | В | Г | Г |

Вариант 3- ключ к тестам:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|----|----|---|----|----|----|---|---|----|----|---|----|
| № вопроса | | еч | СП | -г | «л | ю | г- | ОС | о\ | о | | еч | СП | т | «Л |
| Правильные ответы | Г | Б | В | Б | Б | Г | Г | Б | В | А | Б | В | Г | А | В |

Критерии оценки по тестированию:

- оценка «отлично» - количество правильных ответов от 85% до 100% от общего количества тестовых заданий;

- оценка «хорошо» - количество правильных ответов от 75% до 85% от общего количества тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» - количество правильных ответов от 61% до 75% от общего количества тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - количество правильных ответов до 61% от

общего количества тестовых заданий.

2.6. Задания по оценке освоения МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны) -дифференцированных зачёт

2.6.1. Задания для студента

Выполнение заданий контрольной работы направлено на проверку умений и знаний, наработанных по МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны) в 6 семестре.

Место выполнения задания: кабинет Конструкция подвижного состава

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №1

Инструкция:

Место (время) выполнения задания: *кабинет Конструкция подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания - *10мин*

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *измерительные приборы, шаблонами*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: *ПО.1, ПО.2, У.1, З.1, З.2*

Текст задания:Проверка толщины гребня колесной пары шаблонами и измерительным инструментом

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №2

Инструкция:

Место (время) выполнения задания: *кабинет Конструкция подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания - *10мин*

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *измерительные приборы, шаблонами*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: *ПО.1, ПО.2, У.1, З.1, З.2*

Текст задания:Проверка износа поверхности катания колесной пары шаблонами и измерительным инструментом

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №3

Инструкция:

Место (время) выполнения задания: *кабинет Конструкция подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания - 10мин

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *измерительные приборы, шаблонами*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: *ПО.1, ПО.2, У.1, З.1, З.2*

Текст задания:Проверка толщины обода колесной пары шаблонами и измерительным инструментом

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №4

Инструкция:

Место (время) выполнения задания: *кабинет Конструкция подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания - 20мин

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *измерительные приборы, шаблонами*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: *ПО.1, ПО.2, У.1, З.1, З.2*

Текст задания:Проверка геометрических характеристик подшипников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №5

Инструкция:

Место (время) выполнения задания: *кабинет Конструкция подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания - 10мин

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *измерительные приборы, шаблонами*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: *ПО.1, ПО.2, У.1, З.1, З.2*

Текст задания:Проверка износа малого зуба автосцепки СА-3 шаблоном 873

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №6

Инструкция:

Место (время) выполнения задания: *кабинет Конструкция подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания - *10мин*

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *измерительные приборы, шаблонами*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: *ПО.1, ПО.2, У.1, З.1, З.2*

Текст задания:Проверка износа большого зуба автосцепки СА-3 шаблоном 873

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №7

Инструкция:

Место (время) выполнения задания: *кабинет Конструкция подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания - *10мин*

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *измерительные приборы, шаблонами*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: *ПО.1, ПО.2, У.1, З.1, З.2*

Текст задания:Проверка уширения зева автосцепки СА-3 шаблоном 873

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №8

Инструкция:

Место (время) выполнения задания: *кабинет Конструкция подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания - *10мин*

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *измерительные приборы, шаблонами*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: *ПО.1, ПО.2, У.1, З.1, З.2*

Текст задания:Проверка износа замка автосцепки СА-3 шаблоном 873

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №9

Инструкция:

Место (время) выполнения задания: *кабинет Конструкция подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания - 10мин

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *измерительные приборы, шаблонами*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: *ПО.1, ПО.2, У.1, 3.1, 3.2*

Текст задания:Проверка работы предохранителя от саморасцепа автосцепки СА-3 шаблоном 873

2.7.1. Пакет экзаменатора:

Условия:

а) *Вид и форма промежуточной аттестации:* контрольная работа

б) *Количество вариантов каждого задания:* 9 (по количеству студентов группы или подгруппы)

в) *Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:*

Практическое задание (ПЗ) Вариант №1

| Проверяемые результаты обучения: | Текст задания | Критерии оценки |
|---|--|--|
| ПО.1 оформления технической и технологической документации; ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию 3.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; 3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | Проверка толщины гребня колесной пары шаблонами и измерительным инструментом | 5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале. |
| | | 4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале. |
| | | 3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; |

| | | |
|--|--|--|
| | | удовлетворительная степень ориентированности в материале. |
| | | 2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале. |

Практическое задание (ПЗ) Вариант №2

| Проверяемые результаты обучения: | Текст задания | Критерии оценки |
|---|--|--|
| ПО.1 оформления технической и технологической документации; ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию 3.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; 3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | Проверка износа поверхности катания колесной пары шаблонами и измерительным инструментом | 5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале. |
| | | 4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале. |
| | | 3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале. |
| | | 2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале. |

Практическое задание (ПЗ) Вариант №3

| Проверяемые результаты обучения: | Текст задания | Критерии оценки |
|--|---|--|
| ПО.1 оформления технической и технологической документации; ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию 3.1 техническую и технологическую документацию, | Проверка толщины обода колесной пары шаблонами и измерительным инструментом | 5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале. |
| | | 4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень |

| | | |
|--|--|--|
| применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; 3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | | ориентированности в материале. |
| | | 3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале. |
| | | 2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале. |

Практическое задание (ПЗ) Вариант №4

| Проверяемые результаты обучения: | Текст задания | Критерии оценки |
|---|---|--|
| ПО.1 оформления технической и технологической документации; ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию 3.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; 3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | Проверка геометрических характеристик подшипников | 5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале. |
| | | 4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале. |
| | | 3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале. |
| | | 2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале. |

Практическое задание (ПЗ) Вариант №5

| Проверяемые результаты обучения: | Текст задания | Критерии оценки |
|---|--|---|
| ПО.1 оформления технической и технологической документации; ПО.2 разработки технологических процессов на | Проверка износа малого зуба автосцепки СА-3 шаблоном 873 | 5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в |

| | | |
|---|--|--|
| ремонт деталей, узлов; У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию 3.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; 3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | | материале. |
| | | 4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале. |
| | | 3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале. |
| | | 2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале. |

Практическое задание (ПЗ) Вариант №6

| Проверяемые результаты обучения: | Текст задания | Критерии оценки |
|---|--|--|
| ПО.1 оформления технической и технологической документации; ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию 3.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; 3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | Проверка износа большого зуба автосцепки СА-3 шаблоном 873 | 5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале. |
| | | 4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале. |
| | | 3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале. |
| | | 2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале. |

Практическое задание (ПЗ) Вариант №7

| Проверяемые результаты обучения: | Текст задания | Критерии оценки |
|---|---|--|
| ПО.1 оформления технической и технологической документации; ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию 3.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; 3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | Проверка уширения зева автосцепки СА-3 шаблоном 873 | 5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале. |
| | | 4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале. |
| | | 3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале. |
| | | 2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале. |

Практическое задание (ПЗ) Вариант №8

| Проверяемые результаты обучения: | Текст задания | Критерии оценки |
|---|--|---|
| ПО.1 оформления технической и технологической документации; ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию 3.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; 3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | Проверка износа замка автосцепки СА-3 шаблоном 873 | 5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале. |
| | | 4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале. |
| | | 3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале. |
| | | 2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён |

| | | |
|--|--|--|
| | | не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале. |
|--|--|--|

Практическое задание (ПЗ) Вариант №9

| Проверяемые результаты обучения: | Текст задания | Критерии оценки |
|---|--|--|
| ПО.1 оформления технической и технологической документации; ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию З.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; З.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | Проверка работы предохранителя от саморасцепа автосцепки СА-3 шаблоном 873 | 5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале. |
| | | 4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале. |
| | | 3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале. |
| | | 2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале. |

2.8. Оценка по производственной практике ПП.03.01 Конструкторско-технологическая

2.8.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во

время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

2.8.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3

| Виды работ | Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У) |
|---|--|
| Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 9, ПО.1, ПО.2, У.1 |
| Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 9, ПО.1, ПО.2, У.1 |
| Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 9, ПО.1, ПО.2, У.1 |
| Заполнение и оформление различной технологической документации | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 9, ПО.1, ПО.2, У.1 |
| Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 9, ПО.1, ПО.2, У.1 |
| Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов вагонов | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 9, ПО.1, ПО.2, У.1 |

2.8.3. Критерии оценки производственной практики ПП.03.01

Конструкторско-технологическая:

| Вид работ | Критерии оценок | | | |
|--|--|---|--|--|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы | ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, участвует в разработке | ставится в случае, если студент выполнил задание, участвует в технологический процесс ремонта | ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно участвует в разработке технологический | ставится в случае, если студент не выполнил задание, не участвует в разработке технологический |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| вагонного депо. | технологический | отдельных деталей | процесс ремонта | процесс ремонта |
| Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов | процесс ремонта отдельных деталей и узлов вагонов. Работу студента можно применять по прямому назначению. | и узлов вагонов. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. | отдельных деталей и узлов вагонов. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. | отдельных деталей и узлов вагонов. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. |
| Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо. | Студент полностью выполняет правила техники безопасности. | Студент выполняет правила техники безопасности. | Студент выполняет правила техники безопасности. | Студент не выполняет правила техники безопасности. |
| Заполнение и оформление различной технологической документации. | | | | |
| Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. | | | | |
| Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов вагонов. | | | | |

Оценка по практике в целом выводится как среднеарифметическая из оценок, выставленных по каждому из видов работ.

3 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) является формой итоговой аттестации по профессиональным модулям ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности(по видам подвижного состава) (вагоны) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), и проводится в 8-м семестре и проводится комплексно.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) очной и заочной форм обучения ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности(по видам подвижного состава) (вагоны)указан в Контрольно-оценочных материалах для экзамена (квалификационного) по ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

4. Список использованной литературы

4.2.1. Основные источники литературы:

1. Усманов, Ю.А. Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Усманов, В.А. Четвергов, А.Ю. Панычев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 277 с. – ISBN 978-5-89035-987-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2486/> по паролю.

2. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 363 с. – ISBN 978-5-906938-46-6. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18711/> по паролю

3. Кошелева, Н.Ю. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Кошелева [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 262 с. – ISBN 978-5-906938-48-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/225482/> по паролю.

4. Носырев, Д.Я. Подвижной состав железных дорог. Принципы проектирования подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Я. Носырев [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 193 с. – ISBN 978-5-906938-53-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/18718/> по паролю.

4.2.2. Дополнительные источники литературы:

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Барбашева Л.В. Методика дипломного проектирования (вагоны) специальность 23.02.06 (190623) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Текст] / Л.В. Барбашева. - Москва: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2016 г. - 56 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Воробьев, А.А. Надежность подвижного состава [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Воробьев [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 301 с. – ISBN 978-5-89035-978-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2447/> по паролю.

3. Приображенский, С.В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) [Электронный ресурс]: учебно методическое пособие / С.В. Приображенский. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 108 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234193/> по паролю.

4. Джанаева, Е.Э. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) [Электронный ресурс]: методическое пособие МП "Организация самостоятельной работы" специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка / Е.Э. Джанаева. - 2019. - 76 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/232116/> по паролю.

Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: magazine.ru
2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

4.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал (Приложение к журналу «Локомотив») (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 20 экз.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), разработанной в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе

очная и заочная форма обучения
год начала подготовки 2020
базовая подготовка

Представленные для предварительного заключения фонды оценочных средств по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, утвержденным Приказом Министерства образования науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

Оценочные средства по своему содержанию и структуре обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике и отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает студентов на активное овладение знаниями и компетенциями. Критерии оценки компетенций прогнозируют степень подготовленности студента по профессиональным модулям, к государственной итоговой аттестации и, в конечном итоге, к практической деятельности в условиях производства. В критериях оценки отчетливо прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания студентом связи теории с практикой, выявляется информированность студента в отношении изучаемых вопросов.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны),
- образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и учебному плану,
- рабочим программам профессиональных модулей, практик.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности, обеспечивают решение оценочной задачи определения соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника

указанным требованиям, позволяют оценить уровень освоения обучающимися следующих видов деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ФОС максимально приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение: фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) соответствуют требованиям ФГОС СПО и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общих и профессиональных компетенций приобретаемых обучающимися и выпускниками.

Первый заместитель начальника
эксплуатационного вагонного депо Пенза -
структурного подразделения Куйбышевской
дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Данилин А.В.