

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 21:00:07
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение к ППССЗ специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном транспорте)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

для студентов очной и заочной форм обучения
специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Квалификация: техник

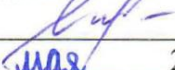
Пенза 2020

ОДОБРЕН

на заседании ЦК специальностей 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Протокол от «15» мая 2020 г. №9

Председатель

 /Е.Н. Сидорова/
«18» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова
2020 г.



Фонд оценочных средств учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и учебным планом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. № 139.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин филиала СамГУПС в г Пенза Сидорова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	4
1.1	Результаты освоения программы учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ), подлежащие проверке	4
1.2	Вид профессиональной деятельности Профессиональные и общие компетенции	4
1.3	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать» Формы промежуточной аттестации учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ),	6
2	Оценка по учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	6
2.1	Формы и методы оценивания	6
2.2	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ),	7
3	Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы	10
4	Контрольно-оценочные материалы учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	12
4.1	Форма аттестационного листа учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ),	13
4.2	Форма характеристики листа по учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ),	15
4.3	Дневник по учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ),	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

1.1. Результаты освоения учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ), подлежащие проверке

1.2. Вид профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ), является частью обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность фонда оценочных средств специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена

В результате освоения программы учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	- обучающийся объясняет, комментирует, классифицирует работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным электрическим схемам	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль
ПК 1.2 Определять и устранять отказы в работе перегонных, станционных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	- обучающийся грамотно и эффективно применяет алгоритмы выявления отказов и неисправностей в работе станционных, перегонных устройств и систем автоматики, микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; - демонстрирует оперативность и результативность	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль

	самостоятельного устранения выявленных неисправностей и отказов функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации	
ПК 1.3 Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит и комментирует эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики, перегонов системами интервального регулирования движения поездов; - точно и неукоснительно соблюдает требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики; - самостоятельно выполняет замену приборов и устройств станционного и перегонного оборудования; производит замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; - проводит комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики 	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	<ul style="list-style-type: none"> выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую 	

	информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- обучающийся понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	

1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) обучающийся должен уметь:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

-логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

-построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.;

уметь:

-читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;

-выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;

- анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;
- проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
- анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
- контролировать работу станционных устройств и систем автоматики;

знать:

- логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики;
- принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций;
- принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций;
- основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики;
- принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальными блочным схемам;
- принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам;
- принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях;
- принципов расстановки сигналов на перегонах;
- основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;
- принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;
- принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;
- принципов построения путевого и кабельного планов перегона;
- типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
- структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики;
- эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;
- эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами

2 Оценка по учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

2.1 Формы и методы оценивания

Вид учебной работы	Объем часов
УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	180
Промежуточная аттестация учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) в форме дифференцированного зачета в 6 семестр – очная форма обучения	
Промежуточная аттестация учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) в форме дифференцированного зачета на 3 курсе – заочная форма обучения	

Предметом оценки по учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной мастером производственного обучения. В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимися во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями.

Дифференцированный зачет по учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ).

2.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Перечень видов работ учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
1. Изучите конструкции сигнальных и силовых кабелей. 2. Изучите конструкцию кабельной арматуры. 3. Изучите конструкцию кабельных муфт, используемых для монтажа сигнальноблокировочного кабеля. 4. Изучите материалы, применяемые при монтаже кабелей. 5. Произведите измерения сопротивления изоляции между жилами и оболочкой с помощью соответствующих приборов. 6. Произведите измерения омического сопротивления жил и проверку на отсутствия замыкания между жилами с помощью соответствующих приборов. 7. Произведите измерения и контроль жил и оболочки на целостность, «прозвонку» жил кабеля. 8. Произведите определение мест повреждения кабеля.	ПК 1.1-ПК 1.3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10,	ПО 1. У 1. - У 4.

<p>9. Произведите разделку кабеля в кабельных муфтах. 10. Произведите разделку кабеля в кабельных ящиках. 11. Произведите разделку кабеля в путевых коробках 12. Обоснуйте практическое применение различных типов сигнальноблокировочного кабеля согласно классификации строения кабеля.</p> <p>Ремонт реле и трансмиттеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вскройте реле НМШ, произведите чистку и регулировку контактов реле, замените при необходимости сломанные части реле. 2. Осуществите проверку механических и электрических параметров реле (НМШ). 3. Вскройте комбинированное реле КМШ, произведите чистку и регулировку контактов реле. 4. Осуществите проверку механических и электрических параметров реле (КМШ). 5. Вскройте трансмиттер КПТШ, произведите чистку и регулировку контактов реле. 6. Осуществите проверку механических и электрических параметров трансмиттера КПТШ. <p>Монтаж напольного оборудования СЦБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовьте жгут по шаблону для включения светофора. 2. Произведите монтаж путевой коробки. 3. Установите рельсовые соединители, подключите дроссель-трансформаторы к рельсам. <p>Монтаж релейных шкафов (РШ) и аппаратуры переездной сигнализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте комплектацию и расположение аппаратуры в релейном шкафу по заданной принципиальной схеме. 2. Составьте монтажную схему по заданной принципиальной схеме. 3. Произведите монтаж релейного шкафа по монтажной схеме. 4. Проверьте и произведите регулировку аппаратуры в релейном шкафу. 5. Произведите монтаж переездного светофора, заградительного бруса и щита на переездной сигнализации. <p>Разборка, сборка, регулировка стрелочного электропривода типа СП-6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте инструменты и оборудование для разборки/ сборки стрелочного электропривода типа СП-6. 2. Изучите технологические нормы для производства регулировочных работ (зазоры, усилия, смазки, технологические жидкости, шаблоны) стрелочного электропривода типа СП-6. 3. Произведите разборку/ сборку редуктора стрелочного электропривода типа СП-6. 			
--	--	--	--

<p>4. Произведите разборку/ сборку/ регулировку автопереключателя стрелочного электропривода типа СП-6.</p> <p>5. Произведите регулировку контактных пружин автопереключателя, регулировку врубания ножей автопереключателя стрелочного электропривода типа СП-6.</p> <p>6. Отрегулируйте зазор между вырезом контрольной линейки и рычагом автопереключателем стрелочного электропривода типа СП-6.</p> <p>7. Произведите обслуживание сальника шибера и контрольных линеек стрелочного электропривода типа СП-6.</p> <p>8. Произведите проверку и регулировку курбельной заслонки и курбельных контактов стрелочного электропривода типа СП-6.</p> <p>9. Произведите проверку исправности электрообогрева контактов автопереключателя стрелочного электропривода типа СП-6.</p> <p>Внутрипостовой монтаж устройств электрической централизации (ЭЦ):</p> <p>1. Изучите структуру комплектовочной ведомости-схемы стативов устройств на посту электрической централизации (ЭЦ)</p>			
--	--	--	--

3. Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основные источники литературы

1. Сырый, А.А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики [Электронный ресурс]: учебное пособие по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» / А.А. Сырый. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-906938-66-4. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/18731/> по паролю.

2. Копай, И.Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Копай. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-906938-47-3. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18712/> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Лисенков, В.М. Функции, характеристики и параметры современных систем управления [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / В.М. Лисенков, В.И. Астрахан, Е.Е. Шухина; под ред. В.М. Лисенкова. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-89035-893-6 978-5-89035-568-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/39326/> по паролю.

2. Моченов, А.Д. Цифровые системы передачи [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Моченов, В.В. Крухмалев; под ред. А.Д. Моченова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-89035-970-4. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/62164/> по паролю.
3. Журавлева, М.А. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)» / М.А. Журавлева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-906938-42-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18707/> по паролю.
4. Некрасова, С.В. МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики. МП "Организация самостоятельной работы" для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) [Электронный ресурс]: методическое пособие / С.В. Некрасова. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 84 с. – ISBN. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/223462/> по паролю.
5. Сидорова, Е.Н. Изучение электрических схем и принципов работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)» / Е.Н. Сидорова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 474 с. – ISBN 978-5-906938-59-6. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18725/> по паролю.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPBooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля рекомендуется проводить после или параллельно с освоением программы модуля ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики, учебная практика УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) может проходить концентрированно или рассредоточено. По окончании учебной практики обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата. При изучении дидактических единиц следует уделять внимание существующим технологическим процессам, которые реализованы в мастерской филиала СамГУПС в г. Пензе на учебной практике УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ).

4. Контрольно-оценочные материалы учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

1. Форма аттестационного листа по учебной практике (Приложение 1)
2. Задание на учебную практику (Приложение 2)
3. Характеристика (приложение 3)
4. Дневник (приложение 4)

Приложение 1
Форма аттестационного листа
учебной практики УП.01.02
Учебная практика (монтаж
устройств СЦБ и ЖАТ)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан Аралину К.С. студенту (ке) _____ курса специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) прошедшему (ей) учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) в объеме 180 часов с _____ по _____ в мастерских и полигоне филиала СамГУПС в г. Пензе

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ (4)6 семестр		180	
1.	Изучение конструкции сигнальных и силовых кабелей и кабельной арматуры, кабельных муфт; материалы, применяемые при монтаже кабелей.	8	
2.	Измерения сопротивления изоляции между жилами и оболочкой, омического сопротивления жил, проверка отсутствия замыкания между жилами, контроль жил и оболочки на целостность, «прозвонка» жил кабеля. Определение мест повреждения кабеля.	12	
3.	Отработка приемов работы при монтаже кабельной арматуры: установка кабельных муфт, стоек, кабельных ящиков, путевых коробок. Приемы работы при разделке кабеля в кабельной арматуре. Маркировка кабелей и жил.	12	
4.	Изучение последовательности разборки, регулировки и сборки реле и трансмиттеров. Разборка реле, чистка и регулировка контактов, сборка, проверка механических и электрических параметров реле. Разборка трансмиттера, чистка, регулировка и сборка, проверка электрических параметров кодов трансмиттера КПТШ.	12	
5.	Монтаж аппаратуры рельсовой цепи с изолирующими стыками и бесстыковой.	12	
6.	Изготовление по шаблону жгута для включения светофора.	12	
7.	Монтаж путевой коробки; установка рельсовых соединителей. Размещение и установка напольного оборудования (путевые коробки и ящики, муфты, датчики, напольные камеры, УКСПС).	14	
8.	Подключение дроссель-трансформаторов к рельсам.	14	
9.	Размещение аппаратуры в релейных шкафах (РШ). Монтаж РШ по монтажной схеме. Проверка и регулировка аппаратуры РШ.	14	
10.	Монтаж аппаратуры переезда (сигнальные приборы, заградительный брус, щиток управления переездной сигнализацией).	14	
11.	Пуско-наладочные операции при включении РШ.	14	
12.	Разборка, чистка, смазка, сборка, регулировка переводного механизма стрелочного электропривода. Установка стрелочного электропривода на стрелке. Изготовление шаблона электрической	14	

	схемы перевода стрелки и его монтаж. Проверка работы стрелочного электропривода на замыкание стрелки, фрикцию и отжим. Монтаж путевой коробки стрелочного электропривода.		
13.	Составление комплектной ведомости-схемы статов. Составление монтажной схемы стата (полки), панели с предохранителями, панели пульта табло, пульта-манипулятора.	14	
14.	Монтаж кабелей на посту ЭЦ. Кроссовый монтаж. Прокладка и разделка внутривидовых кабелей.	14	
<i>итоговая оценка</i>			
Всего		180	

Итоговая оценка по учебной практике УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ) _____

Руководитель практики
от предприятия _____

Ф. И. О. должность

подпись
М.П.

Ответственное лицо
по практике от филиала _____

Ф. И. О. должность

подпись

« ____ » _____ 2020г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

Студента 4 курса Аралин Константин Сергеевич
Ф.И.О

Специальность **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

прошел учебную практику УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

В объеме 180 ч. в период с _____ по _____

Место прохождения практики Филиал СамГУПС в г. Пензе

Личные качества студента, отношение к работе

За время прохождения практики освоил в полном объеме нужные профессиональные компетенции. Показал свой довольно высокий уровень практической и теоретической подготовленности, отлично выполнял порученную ему работу. Подчинялся правилам внутреннего распорядка, действующим в филиале. Выполнял указания и поручения руководителя практики от филиала и своевременно вёл документацию по практике. В процессе выполнения заданий был дисциплинированным, внимательно слушал информацию о поручении и рекомендации по его выполнению, при работе проявил трудолюбие и сообразительность, на практику всегда приходил вовремя. Зарекомендовал себя как ответственный и грамотный.

В ходе учебной практики студентом освоены умения, приобретён первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности:

В процессе прохождения учебной практики студентом были освоены следующие профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование ПК	Подпись руководителя практики от филиала
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	
ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	
ПК 1.3	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики	

Руководитель практики от предприятия _____

подпись

Ф.И.О

М.П.

Приложение 3

Форма дневника на учебную практику УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

КУ-67

ФИЛИАЛ САМГУПС В Г.ПЕНЗЕ

ОТДЕЛЕНИЕ ОЧНОЕ

ДНЕВНИК

учебной практики УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

СТУДЕНТА _____ КУРСА АТС-16-27 ГРУППЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Фамилия _____ Лещановой

Имя _____ Ларисы

Отчество _____ Юрьевны

Остается в дневнике

ПУТЕВКА № _____

филиал СамГУПС в г.Пензе техникум (колледж) железнодорожного транспорта на основании _____

приказа директора филиала СамГУПС в г.Пензе

_____ от _____ 2020г.
направляет студента _____
Лещанову Л.Ю.

(фамилия, имя, отчество)

для прохождения учебной практики _____

(наименование хоз. единицы)

Характер учебной практики _____

Учебная практика УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

Срок практики с _____ 2020г. по _____ 2020г.

Выехал из техникума “ ___ ” _____ 2020г.

М. П.

Директор техникума (колледжа) _____

Прибыл на практику “ _____ ” _____ 20 г.

Выбыл с места практики “ _____ ” _____ 20 г.

М. П.

Начальник _____

(подпись)

ЛИНИЯ ОТРЕЗА

Остается на производстве

ПУТЕВКА № _____

филиал СамГУПС в г. Пензе техникум (колледж) железнодорожного транспорта на основании _____

приказа директора филиала СамГУПС в г. Пензе

_____ от _____ 2020г.
направляет студента _____
Лещанову Л.Ю.
(фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики _____
Пензенская дистанция СЦБ

(наименование хоз. единицы)

Характер учебной практики _____

Учебная практика УП.01.02 Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)

Срок практики с _____ 2020г. по _____ 2020г.

Выехал из техникума “ ___-__ ” _____ 2020г.

м. п. **Директор техникума (колледжа)** _____

Прибыл на практику “ _____ ” _____ 20 г.

Выбыл с места практики “ _____ ” _____ 20 г.

м. п. **Начальник** _____
(подпись)

ЛИНИЯ ОТРЕЗА

ВЕДОМОСТЬ

учета работ, выполненных студентами во время прохождения
учебной практики

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосред- ственного руководи- теля

Оценка работы студента

(Заключение хоз.единицы и предприятия о работе и проведении студента за период практики; технические навыки, качество выполненной работы, инициативность, дисциплинированность, участие в общественной жизни)

Начальник _____

М. П.

**Руководитель
производственной практики** _____

Замечания и пожелания студента по итогам практики

Подпись _____

“ _____ ” _____ 20 г.

**Заключение и оценка руководителя
производственной практики учебного заведения**

